

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности» составлена в соответствии с требованиями:

* + - 1. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502;
      2. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, утвержденного приказом ректора от 27.05.2019 № 1/2705-1.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);
2. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ; III.Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО
3. Оценочные материалы.
   1. Вопросы, оценивающие сформированность общекультурных компетенций
   2. Вопросы, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций
   3. Вопросы, оценивающие сформированность профессиональных компетенций
4. Приложения.
5. Рекомендуемая литература

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы содержат:

* 1. Требования к выпускной квалификационной работе;
  2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.
  3. **ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

# Сущность выпускной квалификационной работы

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» (квалификация «Бакалавр») выпускные квалификационные работы (далее – ВКР) рассматриваются как вид учебной деятельности по конкретной дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее подготовку.

По содержанию каждая работа представляет самостоятельный оригинальный научный труд обучающегося, освещающий важнейшие проблемы в области направления подготовки, предусматривающий развитие навыков теоретических и экспериментальных исследований, оценки их результатов, выполненным под руководством преподавателя выпускающей кафедры Товароведения и экспертизы.

ВКР должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора.

При подготовке ВКР обучающийся должен продемонстрировать широту и глубину знаний по направлению подготовки, навыки самостоятельной работы, умения решать задачи в области товароведения и экспертизы, а также способность обосновывать и защищать свои решения перед Государственной экзаменационной комиссией по приему защиты выпускных квалификационных работ.

# Цели и задачи выпускной квалификационной работы

**Цель выпускной квалификационной работы** заключается в достижении обучающимся необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно работать в области таможенной экспертизы товаров, оценки конкурентоспособности отечественной и импортной продукции, находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях при экспортно-импортных поставках продукции.

Целями выпускной квалификационной работы являются:

всесторонний анализ или научное исследование по одному из актуальных

вопросов теоретического или (и) практического характера по направлению подготовки;

развитие умения и навыков решения задач товароведной и таможенной экспертизы ассортимента и качества товаров определенной группы;

овладение методикой исследования вопросов, поставленных в работе, и методами математико-статистического анализа цифрового материала;

развитие навыков самостоятельной деятельности и делового мышления. Выпускная квалификационная работа выполняется путем решения конкретных задач: на основе практических материалов хозяйственной деятельности промышленных и торговых организаций, таможенных служб; данных, полученных в лабораторных условиях, а также путем проведения социологических и экспериментальных оценок ассортимента и качества отдельных групп товаров; самостоятельной работы в период преддипломной практики, изучения и анализа литературных источников, которые тщательно систематизируются и критически оцениваются.

Основные задачи выполнения выпускной квалификационной работы направлены на формирование навыков, умений, связанных с профессиональной деятельностью выпускника.

# Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Выбор темы квалификационной работы осуществляется обучающимся по согласованию с научным руководителем и специалистами предприятия-базы практики (организации), где будет проходить преддипломная практика. Обучающемуся предоставляется право свободного выбора темы из перечня тем, сформулированных в соответствии с задачами профессиональной деятельности выпускника, определенных ФГОС ВО.

При выборе темы ВКР необходимо исходить из:

1. Актуальности проблемы и значимости ее для практической деятельности организаций.
2. Потребностей развития и совершенствования конкретной организации.
3. Интересов, склонностей, научно-исследовательской работы студента во время обучения, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности.
4. Возможности получения конкретных данных для проведения анализа и обоснования предлагаемых решений.
5. Наличия специальной научной литературы для теоретического обоснования проблемы.

Форма заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы приведена в приложении А.

Тематика выпускных квалификационных работ представлена в приложении Б.

# Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть построена по общей схеме на основании методических указаний, отражающих современный уровень требований к завершающей стадии подготовки обучающегося и выполнена в практикоориентированном формате.

Содержание выпускных квалификационных работ должно отражать современную ситуацию, складывающуюся на рынке однородных групп товаров, и быть направлено на разработку вопросов:

повышения качества товаров и обеспечения их конкурентоспособности; совершенствования экспертизы и исследований при осуществлении таможенного контроля;

установления соответствия товаров техническим регламентам, стандартам, техническим условиям, договорам, контрактам и другим нормативным документам;

совершенствования и оптимизации ассортимента; потребительской и экспертной оценок отдельных групп товаров;

изучения потребительских свойств и разработки экспресс-методов их оценки;

типологизации потребления и потребителей на основе социологических опросов;

оценки состояния стандартизации и сертификации непродовольственных товаров и путей их развития;

организации международного сотрудничества в таможенной деятельности; сравнительной характеристики ассортимента и качества товаров

различных изготовителей и поставщиков, в том числе зарубежных;

совершенствования классификации и кодирования товаров;

товароведной и таможенной экспертизы качества и (или) ассортимента товаров;

выявления направлений оптимизации упаковки, маркировки и хранения товаров отдельных групп;

совершенствования методик идентификации и выявления фальсифицированных товаров;

изыскания путей повышения безопасности материалов и изделий.

В работе должны найти отражения основные положения законов Российской Федерации «О защите прав потребителей», «О техническом регулировании», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Об обеспечении единства измерений» и других законодательных актов Российской Федерации и Евразийского Экономического Союза (ЕАЭС) применительно к решению проблем повышения качества, конкурентоспособности, и обеспечения безопасности товаров.

К основным *требованиям*, предъявляемым к выпускной квалификационной работе относятся:

глубокая теоретическая проработка изучаемой проблемы на основе анализа учебной и научной литературы;

использование статистических данных, характеризующих состояние производства и особенности рынка товаров исследуемой группы;

умелая систематизация цифровых данных, полученных в ходе выполнения работы, их глубокий анализ, обобщение и выявление тенденций развития и взаимосвязей отдельных показателей;

критический подход к изученным фактическим материалам в целях поиска резервов повышения конкурентоспособности товаров, совершенствования структуры их ассортимента, повышения качества;

аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;

литературное, логически последовательное самостоятельное изложение материала;

оформление работы в соответствии с установленными нормами.

*Тематика* выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение актуальных задач, имеющих практическое значение. При написании выпускной квалификационной работы следует учитывать интересы организации (торгового, промышленного предприятия, фирмы, таможенной службы и др.), на материалах которых она выполняется.

Выпускная квалификационная работа должна носить исследовательский характер, тематика ее - соответствовать, по возможности, направлению научных исследований кафедры.

Необходимыми *условиями* решения задач, поставленных в работе, являются:

разработка правильного подхода, выбор соответствующей методики

исследований, т.е. суммы приемов, методов анализа и обработки данных для получения объективных выводов;

применение современных методов анализа с использованием математико-статистической обработки и персонального компьютера.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы возникает проблема быстрой и эффективной обработки первичных и вторичных данных, характеризующих состояние и динамику развития производства и (или) рынка импорта и экспорта конкретной товарной группы. Абсолютное большинство однородных групп товаров относится к товарам сложного ассортимента, номенклатура и качество которых характеризуются большим числом товарных признаков, комплексных и единичных показателей качества. Поэтому умение быстро и квалифицированно выделить из их числа наиболее важные и проранжировать их является актуальной задачей любого исследования.

Использование компьютерных технологий избавляет от необходимости проводить трудоемкие расчеты, требующие больших затрат времени, выполнять графические построения, придает процессу творческий характер.

Для достижения поставленных задач обучающийся должен:

* определить сферу исследования деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
* выбрать тему выпускной квалификационной работы;
* обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;
* изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой;

- определить целесообразность их использования в ходе исследований;

- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;

- оценить целесообразность использования для достижения цели ВКР экономико- математических, статистических и логико-структурных методов исследования;

* обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;
* оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля.

Содержание включает введение, наименование разделов (глав) и подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы **(**Приложение В).

# Руководство выпускной квалификационной работой

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающий кафедра в лице научного руководителя.

После утверждения обучающемуся темы выпускной квалификационной работы и в ходе оформления приказа на производственную (преддипломную) практику научный руководитель оформляет задание на ВКР, которое утверждается заведующим кафедрой. (Приложение Г)

# ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполняется каждым обучающимся в отдельности. Перед выходом на преддипломную практику обучающийся пишет заявление об утверждении темы выпускной квалификационной работы, на основании чего составляется индивидуальное задание.

На основании выданного обучающемуся задания составляется календарный план-график на весь период разработки темы с указанием сроков окончания и представления законченной работы.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

выбор темы;

разработка и утверждение задания, составление календарного графика выполнения работы;

разработка плана, обсуждение и уточнение его с руководителем; подбор, изучение и анализ литературы;

сбор материала для практической части работы; выполнение экспериментальных исследований;

обработка и анализ экспериментальных и статистических данных, результатов моментных наблюдений, анкетных и экспертных опросов;

написание и оформление работы; подготовка к защите.

# Составление плана

План выпускной квалификационной работы представляет расположенный в определенном порядке перечень глав и развернутое перечисление вопросов, которые должны быть освещены в каждой главе. Грамотно построенный составленный план работы служит важным организующим началом в деятельности обучающегося, помогает систематизировать материал и обеспечивает последовательность его изложения. Наличие детально разработанного плана позволяет избежать диспропорций составных частей работы, бессистемности ее изложения, повторов или пробелов. Типовое содержание выпускной квалификационной работы представлено в Приложении В.

Развернутый план работы составляется каждым обучающимся самостоятельно в соответствии с выбранной темой и согласовывается с научным руководителем. Основными *требованиями* к плану являются: четкость и логическая последовательность расположения рассматриваемых вопросов; отсутствие чрезмерного дробления работы на разделы, подразделы, пункты, не подкрепленные теоретическим и практическим материалом.

При всем многообразии индивидуальных подходов к составлению плана традиционно структурными элементами в курсовой работе являются следующие:

титульный лист; содержание; введение; основная часть:

(аналитический обзор литературы и практическая часть, включающая анализ и обобщение полученных результатов в одной из профессиональных сфер деятельности и самостоятельные исследования);

заключение;

список используемых источников; приложения (если имеются).

Основная часть состоит из трех глав, названия которых формулируются в соответствии с темой и структурой работы. Каждая глава включает, как правило, 2-3 параграфа. В процессе выполнения работы план может уточняться, конкретизироваться, в него могут включаться новые вопросы, представляющие повышенный интерес.

# Подбор и изучение литературы

После составления плана обучающийуся приступает к изучению литературы по избранной тематике и к систематизации теоретического материала. При этом следует использовать законодательные акты, постановления Правительства РФ по рассматриваемым вопросам, специальную литературу и периодические издания, каталоги, проспекты, обзоры, материалы Интернет и т.п. Рекомендуется проработка и обобщение как отечественных, так и иностранных источников.

Изучение литературы целесообразно проводить в порядке обратном хронологическому, то есть следует начинать с материалов, опубликованных в последние годы, постепенно переходя к более ранним публикациям. Такой порядок формирует критическое отношение к сведениям, приводимым в литературных источниках по изучаемому вопросу, и позволяет выявить последние достижения в данной области науки и практики.

Рекомендуются журналы: «Российская торговля», «Стандарты и качество»,

«Контроль качества продукции», «Вестник технического регулирования»,

«Эксперт», «Внешняя торговля», «Конъюнктура товарных рынков», «Кожевенно-обувная промышленность», «Текстильная промышленность», «Пластические массы», «Стекло и керамика», «Меха мира», «Легпромбизнес» и др.; справочники товароведа, статистические сборники; газеты: «Деловой мир», «Коммерсант», «Российская газета», «Экономика и жизнь (с приложением)», «Известия (экспертиза)» и др.

Целесообразно ознакомиться также с научно-технической (реферативной, обзорной) информацией.

# Выполнение исследований

Исследования в зависимости от характера выбранной темы могут заключаться в определении основных показателей качества товаров отельных групп; выполнении расчетно-экспериментальных работ; проведении опросов по выявлению мнений покупателей или экспертов о качестве и ассортименте товаров, наблюдении за реализацией товаров в ассортиментом разрезе, а также, в сборе статистических и других материалов в конкретных организациях и предприятиях (анализ и обобщение материалов по динамике производства, товарооборота, структуры ассортимента, основных экономических показателей и др.).

Сбор статистических и других материалов в организациях и предприятиях торговли и промышленности, таможенных службах проводится студентами в период практики. Объем и характер собираемых материалов определяются заданием, рекомендациями научного руководителя, спецификой базы практики как объекта изучения.

Обработка полученных данных производится с применением методов математической статистики, что позволяет повысить научный уровень работы и выявить степень достоверности полученных результатов. Данные сводятся в таблицы, сопоставляются за ряд лет, оформляются в виде диаграмм или графиков; выявляются закономерности и тенденции изменения изучаемых параметров; устанавливаются причины, их обусловливающие; намечаются пути оптимизации.

# Написание работы

Самым ответственным и трудоемким этапом выполнения выпускной квалификационной работы является ее написание. На этой стадии от обучающегося в наибольшей степени требуется умение использовать теоретические знания, логически и последовательно излагать материал; проводить глубокий анализ литературных, экспериментальных и фактических данных; четко формулировать выводы и рекомендации.

Основными требованиями к стилю и характеру изложения являются:

*Краткость изложения.* Фразы должны быть конкретными, информативными, исключать возможность неоднозначного толкования. Не следует освещать элементарные вопросы, поскольку работа предназначена только для чтения специалистами.

*Логичность изложения* важна как при описании взаимосвязанных и взаимозависимых процессов и явлений, так и процессов, протекающих последовательно. При необходимости следует акцентировать причинные связи, выражать личное отношение к излагаемому материалу. Достигается это, в частности, использованием вводных и соединительных слов типа: из этого следует, таким образом, в связи с этим, при этом, как видно из вышесказанного и т.д.

*Четкость изложения*. Следует избегать использования фраз, не выражающих мыслей, суждений, затрудняющих восприятие излагаемого. При изложении материала рекомендуется широко использовать классификации объектов исследования, табличные формы, сравнительные характеристики. Терминология и определения должны быть едиными и соответствовать установленным стандартами, а при их отсутствии - общепринятым в технической литературе.

*Использование специальной терминологии,* позволяющей более кратко и точно, профессионально излагать материал.

*Применение количественных числовых показателей* для характеристики состояния рынка, производства, структуры ассортимента, конкурентоспособности и уровня качества товаров, повышающих убедительность изложенного.

*Использование безличного наклонения.* Не рекомендуется применять личные местоимения (например, «я применяю» вместо «применяется», «я считаю» вместо «по нашему мнению» или «можно считать»).

Грамотность изложения, предусматривающая безусловное соблюдение правил пунктуации и орфографии, общепринятых сокращений.

В тексте выпускной квалификационной работы *не допускается:*

применять для одного и того же понятия различные термины, близкие по смыслу (синонимы);

применять сокращения слов кроме установленных правилами русской орфографии или соответствующими стандартами;

сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр;

применять без числовых значений математические знаки: > (больше), < (меньше), = (равно) и др. (за исключением формул, таблиц, рисунков).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 65 - 75 страниц машинописного текста.

При изложении основных структурных элементов работы необходимо исходить из нижеследующего.

Титульный лист должен содержать все необходимые идентификационные признаки и выполнен по образцу макета.

Содержание включает введение; перечень наименований всех разделов, подразделов, пунктов; заключение; список использованных источников; наименования приложений. Для каждого элемента работы указываются номера страниц, с которых они начинаются.

*Во вводной части* (введении) работы необходимо кратко:

охарактеризовать современную ситуацию, сложившуюся в производстве или на рынке исследуемой группы товаров;

обосновать актуальность и значимость выбранной темы; отметить степень ее разработанности;

указать объект и предмет исследования; определить цели и задачи;

отразить источники и место сбора фактических данных (организация, предприятие торговли или промышленности, таможенная служба);

определить методологические приемы решения поставленных задач. Объем вводной части не должен превышать 2-3 страниц.

Первая глава (название), содержащая аналитический обзор литературы, может включить 2-3 вопроса, раскрывающих сущность рассматриваемой проблемы.

По некоторым темам в нем может быть одна общая экономическая характеристика, например, состояния производства и продажи товаров объемов их экспорта и импорта с использованием статистического материала в целом в мире по стране, региону, области, городу.

Глава излагается обычно на 15-20 страницах. Успешному написанию этой части работы способствует тщательный подбор литературы, обстоятельное, вдумчивое ее изучение, выявление и обобщение существующих подходов и точек зрения, критическое отношение к изучаемым документам и материалам. Необходимо также показать аргументированное отношение к известным из литературы или принятым на практике традиционным трактовкам рассматриваемых вопросов, понятий, существующим методам их решений. Материал в обзоре следует представлять в собственном изложении и избегать использования элементарных понятий и общеизвестных истин, четко соблюдать этику научного исследования, то есть представлять ссылки на автора и источник информации. Ценность работы повышает полемический характер изложения материала, выявление дискуссионных вопросов по исследуемой теме. Целесообразно привести мнения ряда авторов, стоящих на разных позициях, дать критическую оценку их суждений, высказать собственное мнение.

Освещение теоретических основ избранной темы выпускных квалификационных работ должно производиться с позиции современных научно- технических достижений и с учетом основных положений законодательных актов, относящихся к рассматриваемой проблеме. Данный раздел определяет наиболее важные вопросы, которые необходимо решить в работе, служит основой исследования фактических данных в последующих разделах, являющихся логическим продолжением теоретической части.

Количество использованных источников при выполнении выпускной квалификационной работы должно быть не менее 35 - 45.

*Вторая глава* (название). Аналитическая глава включает исследование состояния изучаемой проблемы на предприятии (организации) и включает:

* общую характеристику объекта исследования с точки зрения предмета деятельности, истории развития, организационного построения, технико- экономического и финансового состояния;
* анализ состояния проблемы по ранее определенной методике исследования. Характер и объем изучаемого фактического материала будет зависеть от особенностей этой методики и объекта исследования;
* выводы или краткое обобщение содержания главы.

Основными типами исследований в выпускных квалификационных работах могут быть:

* разведочные - направленные на поиск идей, их подтверждение на основе собранных данных и прояснение проблемы, стоящей перед объектом исследования;
* описательные - направленные на подтверждение или опровержение какой- либо первоначально выдвинутой гипотезы;
* каузальные - направленные на установление причинно-следственных связей между какими-либо явлениями и прогнозирования их развития.

В работе может присутствовать один тип исследования или несколько. Возможно рассмотрение всех типов как стадий одного исследовательского процесса.

*Третья глава* практической части (название) может включать несколько подразделов, в которых приводятся описание приборов и методик испытаний, методов сбора первичной информации; порядок обработки фактических данных; излагаются и анализируются полученные результаты.

Цифровой материал (статистически и результаты проведенных исследований) для удобства анализа группируется, оформляется в виде таблиц, данные которых в текстовой части работы анализируются и комментируются. Основные результаты целесообразно иллюстрировать рисунками.

Исследуемый объект желательно изучать в динамике, для чего исходные данные берутся за период 1-2 лет, сопоставляются начальные результаты с конечными, прослеживается характер изменения их структуры, выявляются и оцениваются тенденции развития, определяются факторы, повлиявшие на динамику и состояние показателей.

При анализе статистических материалов необходимо обеспечить их сопоставимость. Например, данные о товарообороте следует приводить в действующих и сопоставимых ценах.

Исследование проводится на основе существующих или разработанных студентом программ, методик, анкет, согласованных с научным руководителем.

В случае проведения лабораторного эксперимента необходимо соблюдать все требования, обеспечивающие объективность и достоверность полученных результатов (подготовка образцов, соблюдение методик и условий испытаний, воспроизводимость опытов, обработка результатов исследования).

При использовании экспертных и социологических методов для оценки ассортимента, конкурентоспособности, показателей качества и т.д. следует обосновать число опрашиваемых (объем выборки), рассчитать степень согласованности их мнений, ошибку опыта.

Для этих целей, а также для выявления закономерностей и тенденций при обработке практического материала используются современные математико- статистические методы анализа. Причем, в основной части работы приводятся только формулы, а расчеты представляются в приложении.

Достаточная полнота, качество и репрезентативность, а также грамотная математико-статистическая обработка данных с использованием компьютера являются непременным условием объективного анализа и успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

Следует обратить внимание на убедительность аргументации, краткость и точность формулировок, исключающих возможность их неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Уровень работы существенно повышает наличие элементов собственно научного исследования. В зависимости от темы третья глава может составлять 15-20 страниц.

*Заключение* является важной завершающей частью, подводящей итоги теоретического и практического разделов. В нем должны быть сформулированы по пунктам, четко, кратко, обоснованно выводы и предложения. Они должны носить конкретный характер, логически вытекать из содержания работы и отражать ее основные результаты. Предложения должны основываться на выводах; в них намечаются пути реализации рекомендаций, отмечается их целевая направленность и указываются организации (предприятия, фирмы и др.), их подразделения, которым они адресованы.

Необходимо убедительно обосновать новизну и целесообразность предложений, их экономическую эффективность или возможный социальный эффект. Заключение должно занимать не более 3-4 страниц.

*В приложение* рекомендуется включать таблицы вспомогательных цифровых данных; описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений, испытаний; промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты; иллюстрации вспомогательного характера.

# Оформление выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями, установленными «Положением о требованиях к оформлению отчетов по практике, курсовых выпускных квалификационных работ» № П7.5-14-2016, утвержденным Приказом Ректора УрГЭУ 06 апреля 2016 года №112/1.

# Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения работы законченные разделы предоставляются на проверку научному руководителю. После чего ВКР в несброшюрованном виде представляется нормоконтролеру для проверки правильности ее оформления на соответствие требованиям Положения о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ УрГЭУ (П7.5-14-2016).

Выпускная квалификационная работа должна быть подписана обучающимся (в конце заключения) и сброшюрована.

Порядок брошюровки выпускной квалификационной работы следующий: титульный лист;

содержание; введение; основная часть; заключение;

список использованных источников; приложения.

Ценность выпускной квалификационной работы значительно возрастает,

если она выполнена по заявке, и ее практическая значимость и возможный экономический эффект подтверждены соответствующей справкой или другими документами, выданными предприятием, организацией торговли и др., на базе и материалах которых работа выполнена.

Защита работ осуществляется в соответствии с графиком. Очередность защиты устанавливается кафедрой товароведения и экспертизы и своевременно доводится до сведения обучающихся.

Обучающийся готовит к защите выступление (доклад) на 5-7 минут. В нем должна быть отражена актуальность выбранной темы, определены цель и задачи работы, четко изложены ее основные положения и результаты, сформулированы выводы и обоснованы предложения. Особое внимание следует уделить освещению практической части работы и возможности использования ее основных результатов и выводов в практической деятельности предприятий (организаций) торговли и промышленности, таможенной службы.

Для достижения наглядности излагаемого материала готовятся иллюстрационные таблицы, графики, схемы, компьютерные презентации, включающие и комплекты раздаточного материала, выполненные четко и аккуратно на листах бумаги формата А4 с соблюдением требований, изложенных в настоящих методических указаниях. Количество демонстрационного материала должно быть достаточным для полной иллюстрации излагаемых сведений (5-10 листов). Каждый график, таблица, схема должны быть пронумерованы в порядке их использования при выступлении.

Общая оценка выпускной квалификационной работы выносится с учетом качества выполнения работы и доклада обучающегося, его ответов на вопросы при защите, отзыва руководителя.

Защита ВКР проводится на заседании ГЭК согласно регламенту проведения государственных аттестационных испытаний.

После окончания защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором определяются итоговые оценки по 4 - балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ утверждены приказом №1/2705-1 от 27.05.2019 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры.

Критериями оценки являются:

актуальность и значимость темы исследования;

востребованность исследования, подтвержденного заявкой торговой (промышленной) фирмы (предприятия, организации) таможенной службы на его проведение и справкой о внедрении результатов в практическую деятельность;

четкость формирования цели и задач работы;

новизна и научный уровень исследований, обусловленный, в частности, установлением закономерностей изменения изучаемых параметров, оценкой тенденций развития, разработкой путей оптимизации и т.д.;

взаимосвязь и обусловленность всех частей (разделов, подразделов, пунктов) работы;

логичность и последовательность расположения рассматриваемых вопросов, равномерность распределения материала по разделам, подразделам, пунктам;

полнота проработки и обобщения материалов литературных источников, целенаправленность их использования для раскрытия сущности рассматриваемой проблемы;

разработанность темы, определяемая глубиной и полнотой анализа литературных, экспериментальных и фактических данных;

завершенность исследования, т.е. степень достижения цели и решения поставленных задач;

грамотность, логичность, четкость, информативность, уровень обобщений; уровень использования компьютерных технологий и математико-статистических методов, определяющих объективность и достоверность результатов исследований;

владение методикой исследования вопросов, поставленных в работе; четкость формулирования, обоснованность выводов, полного отражения в них результатов исследования;

адресность, конкретность, реальность рекомендаций; соответствие оформления работы предъявляемым требованиям;

ориентировочная экономическая эффективность или предполагаемый социальный эффект;

четкость и конкретность изложения основных положений и результатов работы при защите;

аргументированность ответов на вопросы, заданные при защите работы.

# Критерии оценивания результатов обучения и уровней формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий оценки | Оценка «отлично» | Оценка «хорошо» | Оценка «удовлетворительно» |
| 1. Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования | В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные. | В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках. | Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. |
| 2. Теоретическая и практическая значимость исследования; | В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности . Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике | В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности.  Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике | В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена. |
| 3. Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность | Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования. | Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствуют. Имеются не значительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования. | Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования. |
| 4. Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам | В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам. | Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам. | В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам |
| 5.Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы | В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличия акта внедрения) | В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены не достаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное. | Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует. |
| 6. Уровень языковой и стилистической грамотности. | Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи | В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи | Недостаточное владение деловым стилем речи В работе имеются различного рода ошибки, опечатки исправлены не полностью. |
| 7. Качество оформления работы | Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР,. | Имеются не значительные недочеты в оформлении | Много недочетов в оформлении. |
| 8. Качество презентационных материалов и устного выступления | Лаконичный и содержательный доклад отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме | Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение временного регламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме. | Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответах на вопросы, неточные формулировки. |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН**

**ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты освоения ОП ВО - компетенции | Виды аттестации | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (дисциплины, практики) | | | | | | ГИА | | |
| **Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | | | | | | | | |
| **ОК-1** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | | | Философия | | | Защита ВКР | | |
| **ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | | | История | | | Защита ВКР | | |
| **ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | | | Информатика и информационные технологии  Экономика организации  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | Защита ВКР | | |
| **ОК-4** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | | | | Правовые основы предпринимательской деятельности  Деловые коммуникации  Антимонопольное регулирование и организация закупок  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | Защита ВКР | | |
| **ОК-5** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и  межкультурного взаимодействия | | | | Философия  Иностранный язык  Деловые коммуникации | | | Защита ВКР | | |
| **ОК-6** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | Социология  Организация коммерческой деятельности  Деловые коммуникации  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | Защита ВКР | | |
| **ОК-7** способностью к самоорганизации и самообразованию | | | | Иностранный язык  Математика  Физика  Химия  Социология | | | Защита ВКР | | |
| **ОК-8** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | Физическая культура и спорт  Элективные курсы по физической культуре | | | Защита ВКР | | |
| **ОК-9** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | Безопасность жизнедеятельности  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | Защита ВКР | | |
| **Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | | | | | | | | |
| **ОПК-1** осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации | Товарный менеджмент Организация научно-исследовательской работы  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | | | | Защита ВКР | | |
| **ОПК-2** способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях в стандартных и  нестандартных ситуациях | | Товарный менеджмент  Логистика  Антимонопольное регулирование и организация закупок | | | | | Защита ВКР | | |
| **ОПК-3** умением использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности | | Теоретические основы товароведения и экспертиза  Техническое регулирование, стандартизация, подтверждение соответствия  Правовые основы предпринимательской деятельности  Таможенное дело  Декларирование внешнеторговых грузов  Международные конвенции и соглашения по торговле  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Особенности классификации, кодирования и таможенного контроля товаров | | | | | Защита ВКР | | |
| **ОПК-4** способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении  профессиональных задач | | Экономика организации  Маркетинг  Технология продаж в сфере услуг | | | | | Защита ВКР | | |
| **ОПК-5** способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров | | Математика  Физика  Химия  Управление качеством  Микробиология | | | | | Защита ВКР | | |
| **Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** | | | | | | | | | |
| **торгово-закупочная деятельность** | | | | | | | | | |
| **ПК-1** умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства и т.д. | | | Безопасность товаров  Правовые основы предпринимательской деятельности  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  Преддипломная практика | | | | | Защита ВКР | |
| **ПК-2**способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность  торгово-закупочной деятельности | | | Товароведение и экспертиза потребительских товаров  Антимонопольное регулирование и организация закупок  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Преддипломная практика | | | | | Защита ВКР | |
| **ПК-3** умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения | | | Товароведение и экспертиза потребительских товаров  Преддипломная практика | | | | | Защита ВКР | |
| **организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:** | | | | | | | | | |
| **ПК-4** системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, | | | Товарный менеджмент  Товароведение и экспертиза потребительских товаров  Технология хранения и транспортирования товаров  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  Преддипломная практика | | | | | Защита ВКР | |
| **ПК-5** способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с  учетом их потребительских свойств | | | Маркетинг  Товарный менеджмент  Преддипломная практика | | | | | Защита ВКР | |
| **ПК-6** навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и  сверхнормативных товарных запасов | | | Экономика организаций  Логистика  Материаловедение  Товароведение и экспертиза сырья и материалов  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Преддипломная практика | | | | | Защита ВКР | |
| **ПК-7** умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по  стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента | | | Маркетинг  Преддипломная практика | | | | | Защита ВКР | |
| **оценочно-аналитическая деятельность:** | | | | | | | | | |
| **ПК-8** знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов,  формирующих и сохраняющих их качество | | Теоретические основы товароведения и экспертизы  Товароведение и экспертиза однородных групп продовольственных товаров  Товароведение и экспертиза однородных групп непродовольственных товаров  Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза товаров животного и растительного происхождения в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза электронных и культурно-бытовых товаров в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза комбинированных товаров и функциональных продуктов  Товароведение и экспертиза детского питания  Товароведение и экспертиза медицинских и фармацевтических товаров в таможенной деятельности  Товароведение изделий медицинского назначения в таможенной деятельности  Материаловедение  Товароведение и экспертиза сырья и материалов  Товароведение и экспертиза мебельных и строительных товаров в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза транспортных средств в таможенной деятельности  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  Преддипломная практика | | | | | | Защита ВКР | |
| **ПК-9** знанием методов идентификации, оценки, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных | | Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках  Сенсорный анализ  Идентификация и выявление фальсификации товаров  Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля  Материаловедение  Товароведение и экспертиза сырья и материалов  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Преддипломная практика | | | | | |  | |
| **ПК-10** выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости | | Экономика организаций  Преддипломная практика | | | | | |  | |
| **ПК-11**умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации | | Техническое регулирование, стандартизация, подтверждение соответствия  Таможенное дело  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Преддипломная практика | | | | | | | Защита ВКР |
| **ПК-12** системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других  видов оценочной деятельности | | Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках  Идентификация и выявление фальсификации товаров  Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля  Преддипломная практика | | | | | | | Защита ВКР |
| **торгово-технологическая деятельность:** | | | | | | | | | |
| **ПК-13** умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам | | | | | Товароведение однородных групп продовольственных товаров  Товароведение однородных групп непродовольственных товаров  Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза товаров животного и растительного происхождения в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза электронных и культурно-бытовых товаров в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза комбинированных и функциональных товаров  Товароведение и экспертиза детского питания  Товароведение и экспертиза медицинских и фармацевтических товаров в таможенной деятельности  Товароведение изделий медицинского назначения в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза мебельных и строительных товаров в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза транспортных средств в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза вспомогательных товаров  Товароведение специализированных продуктов и биологическиактивных добавок  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  Преддипломная практика | Защита ВКР | | | |
| **ПК-14** способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии,разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению  товарных потерь | | | | | Теоретические основы товароведение и экспертизы  Товароведение однородных групп продовольственных товаров  Товароведение однородных групп непродовольственных товаров  Технология хранения и транспортирования товаров  Товароведение и экспертиза вспомогательных товаров  Товароведение и экспертиза специализированных продуктов и биологическиактивных товаров  Преддипломная практика | Защита ВКР | | | |
| **ПК-15** умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей | | | | | Информационные технологии  Информатика  Организация коммерческой деятельности  Логистика  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Преддипломная практика | Защита ВКР | | | |
| **ПК-16** знанием функциональных возможностей  торгово-технологического оборудования, способностью его  эксплуатировать и организовывать метрологический контроль | | | | | Организация коммерческой деятельности  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  Преддипломная практика | Защита ВКР | | | |
| **научно-исследовательская деятельность** | | | | | | | | | |
| **ПК-17** готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности | | | | | Техническое регулирование, стандартизация, подтверждение соответствия  Управление качеством  Декларирование внешнеторговых грузов  Международные конвенции и соглашения по торговле  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  Преддипломная практика  Особенности классификации и кодирования и таможенного контроля товаров | Защита ВКР | | | |
| **ПК-18** готовность к освоению современных методом экспертизы и идентификации товаров | | | | | Сенсорный анализ  Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза товаров животного и растительного происхождения в таможенной деятельности  товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза электронных и культурно-бытовых товаров в таможенной деятельности  Идентификация и выявление фальсификации товаров  Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Преддипломная практика | Защита ВКР | | | |
| **ПК-19** способность проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств,  качества и безопасности товаров | | | | | Безопасность товаров  Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках  Товароведение и экспертиза потребительских товаров  Товароведение и экспертиза комбинированных и функциональных товаров  Товароведение и экспертиза детского питания  Товароведение и экспертиза медицинских и фармацевтических товаров в таможенной деятельности  Товароведение изделий медицинского назначения в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза мебельных и строительных товаров в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза транспортных средств в таможенной деятельности  Преддипломная практика | Защита ВКР | | | |
| **Профессиональные дополнительные компетенции** | | | | | | | | | |
| **ПК-20** знанием классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой ВЭД Евразийского экономического Союза | | | | | Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках Товароведение и экспертиза медицинских и фармацевтических товаров в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза электробытовых товаров в таможенной деятельности Товароведение и экспертиза электронных и культурно-бытовых товаров в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических и бытовых-химических товаров в таможенной деятельности Товароведение и экспертиза кожевенного сырья и обувных товаров в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и изделий в таможенной деятельности Товароведение и экспертиза комбинированных товаров и функциональных продуктов питания в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза металлохозяйственных товаров и ювелирных изделий в таможенной деятельности Товароведение и экспертиза силикатных товаров в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза потребительских товаров в таможенной деятельности Товароведение и экспертиз древесных материалов и мебельных товаров в таможенной деятельности  Декларирование внешнеторговых грузов  Организация и управление внешнеэкономической деятельностью  Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения в таможенной деятельности  Товароведение и экспертиза зерномучных и кондитерских товаров  Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения в таможенной деятельности Товароведение и экспертиза мясо-молочных продукции Товароведение и экспертиза транспортных средств в таможенной деятельности Товароведение и экспертиза галантерейных товаров в таможенной деятельности Производственная практика Организация и техника внешнеторговых операций Особенности классификации и кодирования товаров в таможенной деятельности Особенности таможенного контроля товаров  Таможенные операции | Защита ВКР | | | |
| **ПК-21** знанием порядка назначения и проведения таможенной экспертизы | | | | | Экспертиза товаров при  экспортно-импортных поставках Преддипломная практика | Защита ВКР | | | |
| **ПК-22** знанием порядка проведения таможенных операций и таможенного контроля | | | | | Таможенное дело  Организация и управление  внешнеэкономической  деятельностью  Международные соглашения и  конвенции по торговле  Статистика и прогнозирование  товарных рынков  Производственная практика  Преддипломная практика  Организация и техника  внешнеторговых операций  Особенности классификации и  кодирования товаров в  таможенной деятельности  Особенности таможенного  контроля товаров  Таможенные операции | Защита ВКР | | | |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Перечень типовых вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускных квалификационных работ**

* 1. **Вопросы, оценивающие сформированность общекультурных компетенций**
     1. Каковы главные особенности научного знания в отличие от религиозных представлений о мире?
     2. Является ли наука важнейшим фактором развития общества в современном мире?
     3. В каких формах осуществляется влияние научного знания на развитие экономики, культуры, духовной жизни и общества в целом?
     4. Почему знание закономерностей развития экономики является необходимым условием достижения успеха в различных сферах деятельности?
     5. Каково значение коммуникативных навыков для успешной деятельности производственного коллектива?
     6. В чем вы видите основные причины необходимости овладения навыками общения на иностранном языке для успешного решения экономических задач в современных условиях?
     7. В чем проявляется толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?
     8. Чем обусловлена необходимость овладения правовой культурой для достижения высоких экономических результатов в современных условиях?
     9. Какая формулировка образовательных потребностей специалиста в современных условиях является более актуальной: «образование для всей жизни» или «образование в течение всей жизни»?
     10. Возможна ли успешная профессиональная самореализация работника без формирования потребности и способности к самоорганизации и самообразованию?
     11. В чем вы видите значение здорового образа жизни, овладения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
     12. Чем обусловлена в настоящее время необходимость овладения приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?

# Вопросы, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций

* + 1. Какова социальная значимость профессии товароведа, что является стимулом и стремлением к саморазвитию и повышению квалификации?
    2. В чем заключается социальная значимость товароведа в вопросах оценки качества реализуемых товаров?
    3. Перечислите способы нахождения организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
    4. Охарактеризуйте роль нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности товароведа.
    5. Обоснуйте возможности использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач товароведа.
    6. Обоснуйте возможности применения знаний естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.
    7. Каковы способы организации научной деятельности в современной практике по вопросам товароведения?
    8. Перечислите основные проблемные области в сфере торговли, каково место товароведа в решении возникающих вопросов?
    9. Каковы пути повышения квалификации товароведов?
    10. Особенности управленческих решений в области товароведения и экспертизы.
    11. Какие признаки лежат в основе классификации управленческих решений в практике товарного менеджмента?
    12. В чем особенности организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях по вопросам качества и безопасности товаров?
    13. Каковы организационно-управленческие решения в области определения потребностей?
    14. Каковы организационно-управленческие решения в области прогнозирования спроса?
    15. Какие нормативные документы и основные положения законодательства регламентируют товароведную деятельность?
    16. Назовите особенности технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия в отношении отдельных категорий товаров.
    17. Как можно использовать нормативную базу технического регулирования в целях проведения научных исследований в области товароведения?
    18. Какие основные положения экономической теории, микро- и макроэкономики, методы микро- и макроэкономического анализа используются для характеристики различных моделей товарных рынков?
    19. Перечислите экономические показатели, принципы экономического поведения фирм на рынках различных товаров.
    20. Какие экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, а также возможности компьютерной обработки этих моделей используются в товароведной практике?
    21. Какие законы естественных наук используются для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров?
    22. В чем суть оценки качества: понятие и этапы оценки качества, контроль качества, оценка уровня качества.

# Вопросы, оценивающие сформированность профессиональных компетенций

1. В чем заключается умение товароведа анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства и т.д.
2. Особенности организации закупки и поставки, осуществления связей с поставщиками и покупателями, контроля выполнения договорных обязательств, повышения эффективности торгово-закупочной деятельности в отношении различных групп продовольственных и непродовольственных товаров.
3. Порядок анализа рекламации и претензии к качеству товаров, особенности оформления заключений по результатам их рассмотрения.
4. Характеристика основных организационных и управленческих функций, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров.
5. Принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств в сфере осуществлении товароведной деятельности.
6. Перечислите основные характеристики отдельных групп товаров (количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные) на всех этапах жизненного цикла. Как они влияют на оптимизацию ассортимента, сокращение товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов.
7. Назовите основные методы анализа спроса и предложения. Приведите порядок разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента.
8. Приведите показатели ассортимента и потребительских свойств, анализируемых в выпускной квалификационной работе товаров, и перечислите факторы, формирующие и сохраняющие их качество.
9. Обоснуйте методы идентификации, оценки качества и безопасности исследуемой группы товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.
10. На основе анализа потребительских свойств приведите ценообразующие характеристики товаров для оценки их рыночной стоимости.
11. Оцените соответствие товарной информации исследуемых групп товаров требованиям нормативной документации.
12. Приведите правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности в соответствии с действующим законодательством.
13. Приведите правила приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, требования к товарам и порядок установления соответствия их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам.
14. Порядок осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разработки предложений по предупреждению и сокращению товарных потерь.
15. Порядок работы с товаросопроводительными документами, осуществление контроля по выполнению условий и сроков поставки товаров, правила оформления документации по учету торговых операций, возможность использования современных информационных технологий в торговой деятельности, правила проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей.
16. Опишите функциональные возможности торгово-технологического оборудования, используемого на предприятии, особенности его эксплуатации и организации метрологического контроля.
17. Перечислите факторы, формирующие качество товаров: сырье, технологический процесс производства; контроль и обеспечение качества продукции.
18. Дайте характеристику спроса как экономической категории; его количественные и качественные характеристики, методы прогнозирования спроса.
19. Контроль качества и количества товаров, методы контроля, нормативные документы, порядок проведения.
20. Классификация товаров: понятие, методы, правила. Товароведная классификация товаров.
21. Средства товарной информации: виды, требования к товарной информации. Маркировка как средство товарной информации, ее основанные функции, структура.
22. Оценка качества товаров: понятие и сущность. Методы определения значений показателей качества.
23. Градации качества и дефекты товаров, их классификация, методы обнаружения, способы предупреждения и устранения.
24. Классификация и характеристика веществ, влияющих на химическую безопасность. Особенности проведения санитарно-химической экспертизы товаров.
25. Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками. Типовые требования, предъявляемые к поставщикам. Классификация предприятий – поставщиков и их основная характеристика. Выделение списка ключевых поставщиков.
26. Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического союза: цели, области применения, основные положения.
27. Подтверждение соответствия: понятие, формы обязательного и добровольного подтверждения соответствия.
28. Стандартизация в РФ: понятие, цели, нормативные документы.
29. Обоснуйте необходимость изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности товароведа.
30. Перечислите современные методы экспертизы и идентификации товаров и их практическое применение.
31. Приведите методики научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров.
32. Перечислите основные классификационные системы и товарные номенклатуры, применяемые в международной торговле.
33. Охарактеризуйте особенности классификации товаров в соответствии с Товарной номенклатурой ВЭД Евразийского экономического Союза
34. Основные принципы экспертной деятельности при осуществлении экспортно-импортных поставок.
35. Товароведческая экспертиза при экспортно-импортных поставках товаров: понятие, назначение.
36. Условия ввоза на таможенную территорию Российской Федерации продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
37. Таможенная стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу: понятие, основные нормативные документы, порядок подтверждения.
38. Таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную границу: понятие и основные положения.
39. Таможенные платежи: виды, порядок исчисления, сроки уплаты.
40. Порядок отбора проб и образцов товара для проведения экспертизы при экспортно-импортных поставках товаров.
41. Порядок оформления решения о назначении таможенной экспертизы. 42 Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы.
42. Характеристика измерительных методов при проведении таможенной экспертизы.
43. Характеристика регистрационных и расчётных методов исследования при проведении таможенной экспертизы.
44. Первичная, повторная, дополнительная экспертизы, проводимые при экспортно-импортных поставках товаров. Сущность и порядок их назначения.
45. Основание и порядок проведения комплексных экспертиз при экспортно-импортных поставках товаров.
46. Структура и содержание экспертного заключения при проведении таможенной экспертизы.
47. Характеристика вводной и исследовательской части заключения таможенного эксперта.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

|  |
| --- |
| Зав.кафедрой |
| от студента гр.  Ф.И.О. |

**Заявление**

на утверждение темы выпускной квалификационной работы Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы:

Место прохождения производственной (преддипломной) практики:

Дата

Подпись студента

Решение зав.кафедрой

«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение Б

# Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности продовольственных (непродовольственных) товаров.
2. Совершенствование торгового ассортимента и особенности таможенного оформления продовольственных (непродовольственных) товаров.
3. Совершенствование товароведческих экспертиз и организация таможенного оформления продовольственных (непродовольственных) товаров.
4. Оценка качества и безопасности продовольственных (непродовольственных) товаров в системе Роспотребнадзора.
5. Осуществление контроля качества и безопасности продовольственных (непродовольственных) товаров в рамках деятельности Роспотребнадзора.
6. Оценка качества и безопасности продовольственных (непродовольственных) товаров товаров в рамках деятельности ФБУ «Уралтест».
7. Совершенствование экспертизы непродовольственных товаров в системе Экспертно-криминалистических центров МВД РФ.
8. Анализ и совершенствование товароведческой экспертизы продовольственных (непродовольственных) товаров в сфере деятельности Уральской торгово-промышленной палаты.
9. Идентификационная экспертиза непродовольственных (продовольственных) товаров в целях таможенного контроля.
10. Особенности идентификации непродовольственных (продовольственных) товаров в таможенной деятельности
11. Идентификация и особенности таможенного оформления непродовольственных (продовольственных) товаров.
12. Товароведческая экспертиза продовольственных (непродовольственных) товаров для осуществления таможенного контроля.
13. Идентификация непродовольственных товаров в зоне деятельности Кольцовской таможни имени Сорокина В.А.
14. Совершенствование производственного ассортимента и особенности таможенного оформления продовольственных (непродовольственных) товаров.
15. Формирование торгового ассортимента продовольственных (непродовольственных) товаров и разработка рекомендаций по его совершенствованию.
16. Идентификация и оценка качества продовольственных товаров.
17. Идентификация и оценка качества непродовольственных товаров.
18. Идентификационная экспертиза продовольственных товаров.
19. Идентификационная экспертиза непродовольственных товаров.
20. Мониторинг качества и безопасности продовольственных товаров.
21. Мониторинг качества и безопасности непродовольственных товаров.
22. Мониторинг товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, в рамках таможенного контроля.
23. Влияние хранения и транспортирования на сохранение потребительские свойств непродовольственных товаров.

Приложение В Типовое содержание выпускной квалификационной работы

Тема: «Формирование торгового (промышленного) ассортимента товаров на предприятии и разработка рекомендаций по его совершенствованию»

Введение

1. Состояние и тенденции развития производства, продажи и ассортимент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_товаров
   1. Состояние производства и особенности современного рынка

товаров

* 1. Классификация - товаров и их характеристика как объекта таможенной деятельности
  2. Факторы, формирующие ассортимент технологии как фактор совершенствования ассортимента 2 Анализ ассортимента товаров, реализуемых

товаров или новые

товаров

* 1. Анализ торгово-хозяйственной деятельности (или экономических показателей) объекта исследования
  2. Анализ структуры ассортимента по основным классификационным признакам (странам-изготовителям, группам, видам, отделке и т.д).

1. Анализ результатов потребительской оценки (качества, экспертной оценки и т.д.) товаров, реализуемых предприятием
   1. Методика проведения исследования и обработки результатов
   2. Анализ результатов опроса (исследования)
   3. Направления совершенствования ассортимента товаров в торговом предприятии

Заключение (включает выводы и рекомендации) Список использованных источников Приложение А

Приложение Б

Тема: *«Анализ и совершенствование товароведческой экспертизы непродовольственных товаров в сфере деятельности Уральской торгово-промышленной палаты»*

Введение

* + 1. Теоретические основы экспертизы непродовольственных товаров 1.1Состояние современного рынка сотовых телефонов

1.2 Техническая характеристика современных моделей сотовых телефонов 1.3Классификация сотовых телефонов

* 1. Нормативно-правовое регулирование экспертизы непродовольственных товаров
  2. Таможенный контроль сотовых телефонов
     1. Анализ деятельности Уральской Торгово-Промышленной Палаты
        1. Организационная структура и анализ деятельности УТПП
        2. Классификация экспертиз и их характеристика. Виды экспертиз проводимых УТПП
        3. Анализ товарных экспертиз, проводимых Уральской Торгово-Промышленной Палатой
     2. Совершенствование товароведческой экспертизы
        1. Контроль качества сотовых телефонов
        2. Экспертиза сотовых телефонов в УТПП
        3. Совершенствование методик проведения экспертизы сотовых телефонов

Заключение

Список использованных источников

ПРИЛОЖЕНИЕ Г



|  |
| --- |
| **Министерство науки и высшего образования**  **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего образования**  **«Уральский государственный экономический университет»**  **(УрГЭУ)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Институт**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Профиль**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Квалификация** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Кафедра** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Группа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *«Утверждаю»*  Зав. кафедрой**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «**\_\_**»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**20 г. |

**ЗАДАНИЕ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**Студенту:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность)

**Тема выпускной квалификационной работы**

По чьей заявке выполняется работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название организации, дата, № заявки / инициативная

**Целевая установка:**

**План работы и сроки выполнения**

**Срок сдачи** студентом законченной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.**

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ**

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Отзыв научного руководителя о рекомендации к защите** | |
|  | |
| «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **20**\_\_\_**г.** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись руководителя |

1. **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**
2. Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров [Электронный ресурс]:  учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с.   [*https://www.biblio-online.ru/bcode/451434*](https://www.biblio-online.ru/bcode/451434)
3. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова ; Тюмен. гос. ун-т. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 227 с. <http://www.biblio-online.ru/book/A53A5FF3-C94D-4EDB-B834-BA640D989799>
4. *Карагодин, В. П.*  Таможенная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под ред. В. П. Карагодина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06933-4.
5. Покровская В.В. Таможенное дело В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ В.В.Покровская. – 2-еизд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 293 с. *https://www.biblio-online.ru/bcode/434675*
6. Покровская В.В. Таможенное дело В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ В.В.Покровская. – 2-еизд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 341 с. [*https://www.biblio-online.ru/bcode/434676*](https://www.biblio-online.ru/bcode/434676)
7. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Товароведение", "Торговое дело", "Технология продукции и организация общественного питания" и "Экономика" (квалификация "бакалавр") / [Л. Г. Елисеева [и др.] ; под ред. Л. Г. Елисеевой. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 930 с. <http://znanium.com/go.php?id=511978>
8. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр") / [Т. И. Чалых [и др.] ; под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умаленовой. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 760 с. <http://znanium.com/go.php?id=936039>
9. Зуева,О.Н. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Текст] : учебное пособие : [в 3 ч.]. Ч. 2. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2017. - 163 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p490710.pdf> 50экз.
10. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: монография / С.А. Агамагомедова. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/5619. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970152>
11. Голубенко, О. А. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Голубенко, В. П. Новопавловская, Т. С. Носова. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 336 с[. http://znanium.com/go.php?id=497478](http://znanium.com/go.php?id=497478) – 1 наим.
12. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Товароведение" / О. К. Мотовилов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Позняковского. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 312 с. 7экз.
13. Лихачева, Е. И. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Е. И. Лихачева, О. В. Юсова. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. - 304 с[. http://znanium.com/go.php?id=775231](http://znanium.com/go.php?id=775231)
14. Николаева, М. А. Товарная информация [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 100700.62 "Торговое дело" / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2016. - 256 с
15. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Товароведение" / О. К. Мотовилов [и др.]; под общ. ред. В. М. Позняковского. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 312 с. 7экз.
16. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр") / [Т. И. Чалых [и др.] ; под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умаленовой. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 759 с. 5экз.
17. Тыщенко, Е. А. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические товары [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 "Товароведение" " (квалификация (степень) «бакалавр») / Е. А. Тыщенко, В. П. Ердакова, В. М. Позняковский. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 393 с. <http://znanium.com/go.php?id=510084>
18. Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы[Электронный ресурс] : учебник / Ф. А. Петрище. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 508 с. <http://znanium.com/go.php?id=354038>
19. Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы[Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Товароведение» и «Торговое дело» (квалификация — бакалавр) / Е. Ю. Райкова. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 412 с. <http://znanium.com/go.php?id=354035>
20. Воротынцева, Т. М. Классификация, товароведение и экспертиза мясных товаров для таможенных целей [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" / Т. М. Воротынцева, П. П. Веселова. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 124 с. 5экз.
21. Рагозинникова, Е. В.Таможенная экспертиза непродовольственных товаров и сырья [Текст] : учебное пособие / Е. В. Рагозинникова, Г. Г. Черенцова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 78 с.  <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/15/p483345.pdf> 40экз.
22. Донскова, Л. А.  Безопасность потребительских товаров в системе технического регулирования [Текст] : учебное пособие / Л. А. Донскова, Н. М. Беляев, Б. Тохириён ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Курск : 2018 . <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p490466.pdf> 5 экз.
23. Вилкова, С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Вилкова, Л.В. Михайлова, Е.Н. Власова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 498 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93518>
24. Лейберова, Н. В. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров в таможенной деятельности [Текст] : учебное пособие / Н. В. Лейберова, Н. Ю. Меркулова, Е. В. Рагозинникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2016. - 67 с. http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p487061.pdf 25экз.
25. Экспертиза хлебобулочных изделий [Электронный ресурс] : учебник / [А. С. Романов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Позняковского. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 344 с. <https://e.lanbook.com/book/93775>
26. Товароведение. Одежно-обувные товары: Учебное пособие / Сыцко В.Е. - Мн.:Вышэйшая

школа, 2016. - 318 с.: ISBN 978-985-06-2700-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011109>

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» /В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 264 с. <http://znanium.com/go.php?id=982657>
2. Донченко, Л. В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Донченко, Е. А. Ольховатов. - 4-е изд., стер. - Лань, 2019. - 180с. <https://e.lanbook.com/img/cover/book/111192.jpg>
3. Голубцова, Ю. В. Теоретические и практические аспекты формирования качества продуктов переработки растительного сырья [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Голубцова. - КемГУ, 2017. - 179 с. <https://e.lanbook.com/book/102701>